



T.C.

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV
HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM
KURUMLARI BURSULUK SINAVI
26 NİSAN 2026 Saat: 10.00**

**5.
SINIF**

A

KİTAPÇIK TÜRÜ

Adı ve Soyadı :

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	20	80	100
MATEMATİK	20		
FEN BİLİMLERİ	20		
SOSYAL BİLGİLER	20		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika dolmadan ve sınav bitimine **15** dakika kala dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmuyunuz. Bu araçları yanınızda bulundurmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
4. Cevap kâğıdınızı, sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
5. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde, herhangi bir testten ikili veya toplu kopya tespiti hâlinde ilgili testiniz geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı imzalayınız.
2. Cevap kâğıdındaki bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerinin temin edeceği yedek cevap kâğıdına kimliğinizle ilgili bilgileri açıklamalar doğrultusunda yazınız ve kodlayınız.
3. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Kitapçık türünü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi doğru yapılamayacaktır.
6. Cevap kâğıdında **Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler** testleri için dört ayrı sütun bulunmaktadır. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili sütunlara yuvarlağın dışına taşımadan kodlayınız.
7. **Soru kitapçığı üzerinde yapıp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.**
8. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
9. Soruların çözümü için size ayrıca boş kâğıt verilmeyecektir. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümlerinizi için kullanabilirsiniz.
10. Cevaplamaya istediğiniz testin sorusundan başlayabilirsiniz. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
11. Puanlama; her test için **yanlış cevap sayısının üçte biri, doğru cevap sayısından çıkarılarak** elde edilecek geçerli cevaplar üzerinden yapılacağı için cevap kâğıdı üzerinde rastgele cevaplama yapmayınız.
12. Sınav bitiminde, **soru kitapçığı ve cevap kâğıdını** salon görevlilerine teslim ediniz.



SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Selma Öğretmen, dört öğrenciden “atmak” kelimesinin farklı anlamlarıyla birer cümle kurmalarını ve kurdukları cümlede kelimeyi hangi anlamda kullandıklarını söylemelerini ister. Öğrencilerin cevapları aşağıda verilmiştir.



Aylin

İş arkadaşı hastalandığı için yapacağı toplantıyı bir hafta sonraya attı.
Kelimenin Anlamı:
Bir işi ertelemek



Cenk

Balkona serinlik çökünce sandalyenin üzerindeki şalı sırtıma attım.
Kelimenin Anlamı:
Örtünüp korunmak için bir şeyi üzerine almak



Meltem

Ocağı kapatmadan önce, kaynayan çorbaya tuz ve karabiber atmış.
Kelimenin Anlamı:
Bir cismi bir yöne doğru fırlatmak



Kadir

Özenle hazırladığı mektubu, yayımlanması için öğretmeniyle çocuk dergisine attılar.
Kelimenin Anlamı:
Yazılmış bir şeyi göndermek, yollamak

Buna göre, hangi öğrencinin kurduğu cümle kelimenin anlamına uygun değil-dir?

- A) Aylin B) Cenk
C) Kadir D) Meltem

2. Uzman; belli bir işte, belli bir konuda becerisi ve görüşü olan kimse demektir. Uzmanlık, akıl ve zekânın yanında, özellikle yetenek gerektirir. Bir kişinin sahip olduğu iyi derecedeki bir niteliğin uygun koşullar altında ve belli bir eğitim süreciyle iş gücüne dönüştürülmesi sonucunda “uzmanlık” ortaya çıkar. Herkesin belli bir alanda uzmanlaşabileceği ve ancak uzmanlaştığı alanda başarılı iş yapabileceği unutulmamalıdır.

Bu parçada sözü edilen kavrama ait açıklamaya uygun atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Cambaz ipte, balık dipte gerek.
B) Yazın gölge hoş, kışın çuval boş.
C) Ekmeğin büyüğü hamurun çoğundan olur.
D) Dünyayı sel bassa ördeğe viz gelir.

3. Zamanın birinde, üç oğlu olan yaşlı bir hükümdar varmış. Bu hükümdar, tahtı oğullarından birine bırakmaya karar vermiş. Oğullarını yanına çağırarak ve avuçlarına birer tohum koymuş. Onlara, “Bu tohumları saksıya ekin. Bir ay sonra kimin tohumu en güzel çiçeği açmışsa yeni hükümdar o olacak.” demiş. Oğulları saksıya ektikleri tohumları sulamış, onların bakımını yapmış. Bir ay sonra hükümdar bakmış ki büyük ve ortanca oğlunun saksısında birbirinden güzel çiçekler var. Küçük oğlunun saksısında ise hiç çiçek yok. Hükümdar, oğullarına “Verdiğim üç tohum da işe yaramazdı. Ancak görüyorum ki iki oğlum saksıya başka çiçekler ekip beni kandırmaya çalıştı. Küçük oğlum ise hileye başvurmayarak hükümdar olmaya layık olduğunu gösterdi.” demiş ve tahtı küçük oğluna bırakmış.

Bu metne göre; hükümdarın, oğullarında olmasını istediği kişilik özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fedakârlık B) Dürüstlük
C) Sabırlılık D) Çalışkanlık

4. Yoğurt, Türk mutfağında yüzyıllardır temel besin kaynaklarından biri olarak tüketilmektedir. İlk kez Orta Asya'daki Türkler tarafından yapıldığı bilinmektedir. Yoğurt, sütün mayalandırılması tekniğiyle elde edilir. Sağlıklı yaşam için gerekli ve önemli bir besin olan yoğurt, iyi bir kalsiyum kaynağıdır; ayrıca içinde birçok yararlı bakteri de barındırır. Bu bakteriler bağışıklık sistemini güçlendirir ve birçok hastalığa iyi gelir.

Bu metinde yoğurtla ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Yapımında dikkat edilmesi gerekenlere
B) Sağlık açısından faydalarına
C) Nerede ortaya çıktığına
D) Hangi yöntem aracılığıyla üretildiğine

5. Minik Boğaz Vapuru; mavi sularda beyaz danteller oluşturarak dolana dolana gelir, iskeleden yolcularını alıp giderdi. Vapur bazen kıyıya öyle yaklaşırdı ki pencereleri neredeyse yalıların pencerelerine değirdi. Yolcuların nefesi, yalı pencerelerini buğulandırır. Çay içen yolcular, aniden bir yalının balkon masasına ortak olurlardı. Yalılakiler de bazen, okuyup bitirdikleri gazeteleri vapurda oturanlara verirdi.

Bu metinde aşağıdaki hikâye unsurlarından hangisi yoktur?

- A) Olay
B) Kişi
C) Zaman
D) Mekân

6. • Şaşkınlık
• Mutluluk
• Öfke
• Korku

Aşağıdaki cümlelerden hangisi bu duyguların herhangi biriyle eşleştirilemez?

- A) Aylardır görmediği, yurt dışında yaşayan oğlunun karşısında belirmesiyle donakaldı.
B) Misafirler görünüşüne iltifat edince Ayla'nın hafiften yüzü kızardı.
C) Yeni yapılan parkta çocukların koşup oynayacağını düşündükçe seviniyordu.
D) Tam oturacakken minik kardeşinin, altındaki tabureyi çektiğini fark edince yüreği ağzına geldi.

7. Bir ayakkabı firması kendine yeni pazarlar aramaktadır. Bu firma pazarlama elemanlarından birini, bir ada ülkesine saha araştırması yapmak üzere gönderir. Pazarlama uzmanı kısa bir çalışmanın ardından firmaya bir rapor sunar: "Burada pazar yok. Herkes çıplak ayakla dolaşıyor. Kimse ayakkabı giymiyor." Bu cevaptan tatmin olmayan üretici bu sefer başka bir pazarlama uzmanını adaya saha araştırması yapmak üzere gönderir. Bu uzman da kısa bir araştırmanın ardından raporunu firmaya sunar: "Burada müthiş bir pazar var. Herkes çıplak ayakla dolaşıyor. Kimse ayakkabı giymiyor."

Buna göre, adaya gönderilen pazarlama uzmanları arasındaki fark aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bakış açısı
B) Beklenti
C) İletişim yeteneği
D) Tecrübe

8. Ayşe sipariş ettiği ürünün hasar almış olarak kendisine teslim edildiğini fark etmiştir. Ürünün değiştirilmesi için Ayşe'nin doldurması gereken Ürün İade / Değişim Formu aşağıda verilmiştir.

ÜRÜN İADE / DEĞİŞİM FORMU	
(İade veya değişim nedeninizi işaretleyiniz.)	
☐ Ürünün Kalitesini Beğenmeme	☐ Yanlış Ürün
☐ Kusurlu Ürün	☐ Ürünün Görselle Uyuşmaması

Buna göre Ayşe, "Ürün İade / Değişim Formu"nda aşağıdakilerin hangisini işaretlemelidir?

- A) Ürünün Kalitesini Beğenmeme
B) Yanlış Ürün
C) Kusurlu Ürün
D) Ürünün Görselle Uyuşmaması

9. ıslık dili; parmak, dil, diş, dudak ve yanaklar yardımıyla oluşan "ıslık"ın kelime değeri kazanmasıyla kurulan iletişime denilmektedir. Doğu Karadeniz Bölgesi'nin dağlık ve engebeli yapısı konut yerleşimlerinin birbirinden uzak olmasına yol açmıştır. Dolayısıyla bölge insanı günlük hayattaki iletişimini, uzaktan uzağa, ıslıkla sağlamıştır. Özellikle Giresun'un Çanakçı ilçesine bağlı Kuşköy köyünde yöre halkınca yüzyıllardır haberleşmede kullanılan ıslık dili, göç ve teknolojik gelişmelere bağlı olarak unutulmaya yüz tutmuştur.

Bu metne göre, "ıslık dili"nin ortaya çıkma sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Evlerin birbirine uzaklığı
B) Köy yaşantısına uygun olması
C) Kolay yolla öğrenilmesi
D) Kültürel çeşitliliği sağlama isteği

10. Birey için gerekli öğünlerin en önemlisi sabah yapılan kahvaltıdır. Yeni güne enerjik başlamada, sürdürmede ve gün içinde bir şeyleri yapmaya istekli olmada sabah yapılan kahvaltının önemi büyüktür. Güne açık bir zihin ve fiziki güçle başlayıp gün içinde daha verimli olmak için yeterli ve dengeli kahvaltı yapmak gerekmektedir. Ayrıca kahvaltının dikkati artırdığı ve hafızayı güçlendirdiği de saptanmıştır.

Bu metne göre, sabah kahvaltısı yapan bireyde aşağıdaki niteliklerden hangisi bulunmaz?

- A) Dinçlik
B) Heveslilik
C) Üretkenlik
D) Mutluluk

11. Bu sabah bahçede karşıma
Küçük bir serçe kuşu geldi;
Havuzun taşına kondu,
Bir içti, bir doğruldu,
Nasıl da korkuyordu.

Sen hiç korkma serçe kuşu,
Suyunu rahat rahat iç,
Sıhhat afiyetle uç,
İnsanoğlu çeşit çeşit
Beş parmağın beşi bir mi?

Bu şiirde iletilmek istenen mesaj aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sevgi, iyiliğin fark edilmesini kolaylaştırır.
B) Kötülükten kaçan, merhamete sığınır.
C) Kişilerin olaylar ve durumlar karşısındaki niyeti birbirinden farklıdır.
D) Kişilerin içindeki iyilik yapma isteği kötülük yapma isteğinden fazladır.

12. Bazı kelimeler vardır; güneş gibi doğar üzerimize. Yalnızca günümüzü değil, kalbimizi de aydınlatır. Sabahın ilk saatleri bu kelimelerle başlar. Bize yaşama yeniden başlama mutluluğu verir: "Günaydın!" Sabahları evde başlarız mutluluğu yaymaya. Sonra sokağa çıkarız, biri bize seslenir: "Günaydın!" Mutluluğumuz çoğalır. Tek başına bir sesleniş değildir bu kelime, bir duygudur aynı zamanda. Günaydın, coşkudur. Canlılıktır. Samimiyettir.

Bu metne göre, aşağıdakilerden hangisi "Günaydın" kelimesinin insanlar üzerindeki etkilerinden biri değildir?

- A) Günün keyifli geçmesini sağlar.
- B) Olumlu duyguları ortaya çıkarır.
- C) Kişileri birbirine yakınlaştırır.
- D) Gelecekte beklenmeyi artırır.

13. Anneannemin bahçesi, kaç kuşaktır ailenin tüm çocukları için dünyanın en eğlenceli oyun parkıydı. Bu bahçede elma, armut, erik ağaçlarına çıkardık. Ağacın en kalın dalına oturup meyve yerken bağı yüksekte görmek çok keyifliydi. Bağın girişindeki dev dut ağacı salıncağımızın ev sahibiydi. Çocuklar o salıncağa sabahın erken saatlerinden gece yarısına dek sallanırdı. Salıncak sefası günlerce, günlerce böyle devam ederdi.

Bu metinde virgülün;

1. Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.
2. Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.
3. Anlama güç kazandırmak için tekrarlanan kelimeler arasına konur.

kullanımlarından hangilerine örnek vardır?

- A) Yalnız 1
- B) 1 ve 2
- C) 1 ve 3
- D) 2 ve 3

14. Aşağıdakilerden hangisi bir metnin çözüm bölümü olmaya en uygundur?

- A) Geceden başlayan fırtına dinmişti. Sabah güneşi bulutların arasından süzülerek ormanı aydınlatıyordu. Ali yürüyüş için sıkı giyinmişti.
- B) Mehmet bir kez daha yüzünü puslu pencere camına dayadı. Dışarıda lapa lapa kar yağıyordu. Soba da sönmek üzereydi.
- C) Ayşe, tatil boyunca yaşadıklarını günlüğüne yazdı. Köyünü şimdiden çok özliyordu. İşte, bir macera daha burada sona ermişti.
- D) Zeynep, kediye süt vermek için ağacın yanındaki yuvaya gitti. Yuvanın önündeki kaba, elindeki sütü döktü. Sütünü iştahla içen kediye bir süre izledi.

15. • Samimilik
• Cömertlik
• Özgünlük
• Süreklilik

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu kavramlardan herhangi birine karşılık gelen bir söze yer verilmemiştir?

- A) Kimi zaman arkadaşlarıyla bisiklet sürer, kimi zaman da bahçeye çıkıp oyunlar oynardı.
- B) Mahalledeki çocuklar birbirlerine karşı hep açık yürekliydi.
- C) Eşi benzeri olmayan resimler yaparak herkesi kendine hayran bırakıyor.
- D) Cevizlerini arkadaşlarıyla paylaşmaktan mutlu olacak kadar eli açıktı.

16. Aşağıdaki parçaların hangisinde kullanılan düşünceyi geliştirme yolu yay araç () içinde yanlış verilmiştir?

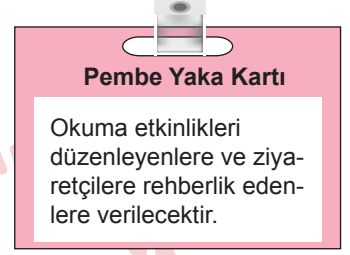
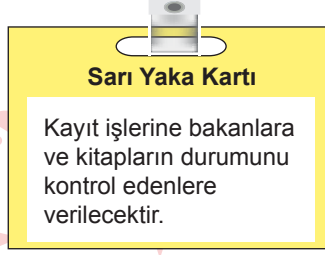
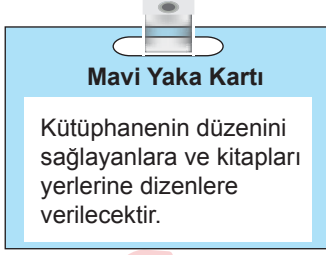
- A) Anadolu'da yapılan el işlerinde, bir süs varlığı olarak işlenen bitkilerin yörelere göre değiştiği görülür. Karadeniz köylerinde örülen oyalarda karanfil, zambak, sümbül, lale türünden çiçekler pek görülmez. Güneydoğu Anadolu illerinde örülmüş bir el işinde ise fındık yaprağı oyası aramak boşunadır. (Karşılaştırma)
- B) Türküler, eskidikçe değer kazanan kimlikler gibiilmek ilmek dilimizde dokunur. Yıllandıkça klasikleşir, daha başka bir üstünlük kazanır. Hayata renk katar, halkın duygularına tercüman olur. (Benzetme)
- C) Karadeniz farklı coğrafi özelliklere sahiptir. Bu bölgede durgun akan su yoktur. Her şeyde bir hız, bir coşku vardır. Gördüğümüz taş parçası sanki her an yuvarlanabilir. Her şey hareket hâlinde... (Tanımlama)
- D) Her yıl karlar eriyip de bahar gözünü açınca, Ağrı Dağı'nda bir ulu tazelik patlayınca gölün kıyıları, ince kar çizgisinin üstü; keskin, kısa, küt çiçeklerle dolar. Çiçeklerin rengi alabildiğine parlaktır. Çiçeklerde birçok rengi görmek mümkündür: mavi, kırmızı, sarı, mor, yeşil, turuncu... (Örnekleme)

17. Masal günü Turuncu Serçe neşe içinde geldi. Sude onu coşkuyla karşıladı. Turuncu Serçe odanın içinde uçarak bir süre kuş diliyle şarkılar söyledi. Sonra gelip Sude'nin başına kondu. Sude, "Hoşgeldin, Turuncu Serçem." dedi. Sonra onu avucuna aldı. "Arkadaşların nasıl, Pembe Serçe hâlâ kuluçkada mı?" "Herkes iyi." dedi Turuncu Serçe.

Bu metindeki söz sanatları aşağıdaki şiirlerin hangisinde birlikte kullanılmıştır?

- A) Rüzgâr eser: oh o yana
Oh bu yana hep beraber
Dalga dalga eğilirler
Ferah verirler insana
Güler yüzlü papatyalar
Altın gözlü papatyalar
- B) Geyik beni görünce
Düştü büyük sevince
Verdi bir pembe elma;
Dedi:
— Dinlenme, durma,
Denizi aş, dağı yar,
Altın köşke çabuk var.
- C) Buralardan çok uzakta bir köydü!
Beyaz, billûr bir derecik, içinden,
Hıçkırırdı, sevinerek geçerken.
Kenarında vardı birçok söğüdü.
- D) Camdan cama bir arı.
Halka halka, siyah, sarı;
Kamburunu çıkararak,
Tamburunu çalarak
Dolaşır, dolaşır,
Çıkmak için uğraşıyor.

18. Bir okulda düzenlenecek Kütüphane Haftası etkinliklerinde gönüllü öğrencilere yaptıkları işe göre farklı renkte yaka kartları verilecektir.



Öğrenciler ve Görevleri:

Aslı: İade edilen kitapları türlerine göre ayırıp raflardaki yerlerine koymakla görevlidir.

Emre: Eskiymiş veya sayfaları yırtılmış kitapları belirleyip tamir için kenara ayırmak ve kütüphaneye bağışlanan kitapları bilgisayara işlemekle görevlidir.

Ceren: Kütüphanenin etkinlik salonunda çocuklara öykü ve masal okumakla görevlidir.

Selin: Kütüphaneye üye olmak isteyenlerin formlarını doldurup onlara üye kartı düzenlemekle görevlidir.

Burak: Kitap okuma salonundaki masaların ve sandalyelerin düzenini sağlamakla görevlidir.

Bu bilgilere göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Aslı ve Burak, düzenleme işiyle ilgilenecekleri için mavi renk yaka kartı takacaktır.
- B) Toplamda iki kişiye sarı renk yaka kartı verilecektir.
- C) Emre ve Selin'in yaka kartı renkleri birbirinden farklıdır.
- D) Ceren okuma etkinliği yaptığı için pembe renk yaka kartı takacaktır.

19. Cemre'nin yaptığı geziyle ilgili öğretmenine attığı e-posta aşağıda verilmiştir. Cemre, e-posta metninde büyük harflerin kullanımıyla ilgili bir yazım yanlışı yapmıştır.

Kimden: cemre68@e-postaci.net.tr
Kime: nihalogretmen@e-postaci.net.tr
Konu: Edirne Gezisi Hakkında

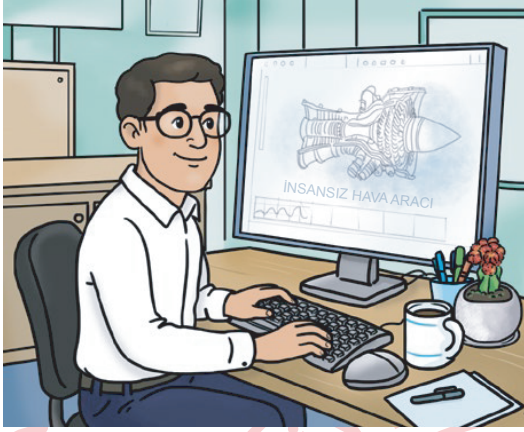
Merhaba Nihal Öğretmen'im,
Nasılsınız? Ben çok iyiyim. Ailemle birlikte yaz tatilimi yeni yerler keşfederek değerlendiriyorum. Şimdi Edirne'deyiz. Edirne çok güzel bir şehir. Dün, Osmanlı İmparatorluğu'nun Yükseliş dönemi eserlerinden Selimiye Cami'yi ziyaret ettik. Bugünse nesli tükenmekte olan kuşlara ev sahipliği yapan Gala Gölü'nde gezintiye çıktık. Burada her biri sanat eseri olarak kabul edilen 13 taş köprü varmış. Yarın bunlardan biri olan Mecidiye Köprüsü'nü görmeye gideceğiz. Sizi çok özledim ve okulların açılmasını sabırsızlıkla bekliyorum.

Öğrenciniz Cemre

Buna göre, Cemre'nin e-posta metninde yaptığı yazım yanlışı aşağıdaki kurallardan hangisine uymamasından kaynaklanmaktadır?

- A) Saray, köşk, han, kale, köprü, kule, anıt vb. yapı adlarının bütün kelimeleri büyük harfle başlar.
B) Tarihi olay, çağ ve dönem adları büyük harfle başlar.
C) Yer adlarında ilk isimden sonra gelen ve deniz, nehir, göl, boğaz vb. tür bildiren ikinci isimler büyük harfle başlar.
D) Kişi adlarından önce ve sonra gelen ünvanlar, saygı sözleri, rütbe adları ve lakaplar büyük harfle başlar.

20. Havacılıkla ilgili bazı mesleklere ait görseller aşağıda verilmiştir.



Aşağıdakilerden hangisi görseli verilen mesleklerden herhangi biriyle eşleştirilemez?

- A) İçinde pilot ya da yolcu bulunmayan ve uzaktan kumanda edilebilen hava araçlarını kullanır. Elindeki kontrol cihazıyla hava aracını havalandırır.
- B) Bir uçağın havalanmadan önceki ve sonraki süreçlerini takip eder. Kulaklık, telsiz ve bilgisayar kullanarak uçuş hakkındaki bilgileri gerekli birimlere aktarır.
- C) Yeni uçaklar, helikopterler ve insansız hava araçları tasarlar; var olanları geliştirir. Geliştirdiği uçak modelini bilgisayar simülasyonunda ve rüzgâr tüneline test eder.
- D) Kalkıştan önce uçağın yük durumunu ve teknik donanımını gözden geçirir, uçuş ekibinin hazır olup olmadığını kontrol ettikten sonra uçağı kullanır.

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.
MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

**26 NİSAN 2026 TARİHİNDE YAPILAN
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI BURSLULUK SINAVI
5. SINIF "A" KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI**

TÜRKÇE

1. D
2. A
3. B
4. A
5. C
6. B
7. A
8. C
9. A
10. D
11. C
12. D
13. D
14. C
15. A
16. C
17. B
18. C
19. B
20. D

MATEMATİK

1. D
2. B
3. C
4. A
5. B
6. D
7. A
8. D
9. A
10. B
11. C
12. C
13. D
14. C
15. B
16. B
17. C
18. A
19. C
20. D

FEN BİLİMLERİ

1. C
2. D
3. C
4. C
5. D
6. B
7. B
8. A
9. C
10. D
11. D
12. A
13. C
14. B
15. D
16. B
17. B
18. A
19. D
20. A

SOSYAL BİLGİLER

1. C
2. D
3. A
4. D
5. B
6. D
7. B
8. A
9. C
10. A
11. D
12. C
13. B
14. C
15. D
16. B
17. D
18. C
19. A
20. B