

ANAHTAR KELİME: Bir metnin içeriği hakkında doğru fikir veren ve metnin ana düşüncesini oluşturan kelimelerdir. Bu kelimeler, genellikle metinde sıkça tekrar edilen kelimelerdir ve metnin konusuna uygun şekilde belirlenmelidir.

PARAGRAFLARIN ANAHTAR SÖZCÜKLERİNİ YAZINIZ.

1. İnsanoğlunun kalemle yaşadığı yolculuk, ilginç bir yolculuktur. Binlerce yıl önce yazıyı icat eden insanoğlu, yalnızca sert bir cisim vasıtasıyla derdini anlatabiliyordu. Yazı geliştii, kalem de geliştii. Kalemle birlikte insanlık da geliştii. Yaşadıklarını önce resimlerle anlattı insanoğlu, sonra bunları yazıyla anlattı. Bir zaman sonra ruhunu da doyurmak isteyip edebiyatı ortaya koydu. Şiir yazdı, roman yazdı. Tabii bu gelişmeler hep olumlu değildi. Sınırları da çizdi bu kalemle. Sınırlar için savaşlar çıktı. Belki de en vahim icat oluverdi bir anda kalem.



2. Sadece kendini düşünen insanlar içinde mutlu olabilmek büyük başarı doğrusu. Bencilliğin kol gezdiği bu ortamda değil başkaları için bir şey yapmak, kendi için bile bir şey yapmak gelmiyor insanın içinden. Ama bir insan olarak bunları görüp asla pes etmemeliyiz. Çünkü biz bencillığe karşı olan mücadelemizden vazgeçersek umut kırıntısı bile kalmayacak. İşte o zaman tüm hücrelerimizle bencillığe esir olacağız. Sokakta yürürken, ders çalışırken, işe giderken bencillığımızla yaşadığımızı zannedeceğiz.



3. Öğrenme sürecinde çeşitli öğrenme yöntemleri kullanırız. Bu yöntemlerin etkinliği kişiden kişiye değişir, ancak bu yöntemler devam ettirilirse bir sonuca ulaşabiliriz. En kalıcı öğrenme yöntemlerinden biri “ anlatarak öğrenme”dir. Yani sanki öğretmenmişiz gibi öğrenmemiz gereken bilgileri birini anlatıyormuş gibi yaptığımız öğrenme yöntemidir. Bunu birkaç kez tekrar ettiğimizde daha çok şey öğrenebildiğimizi görürüz. Bunun yanında görsel malzemelerden de yararlanabiliriz. Böylece hem işitsel hem de görsel öğrenmeden yararlanabiliriz.



4. Beynimiz düşünce, duygu, davranış, hareket ve duyuları koordine eden milyarlarca sinir hücrelerinden ve onların uzantılarından oluşur. Bu sinir sistemi karmaşık bir otoyola benzer. Beynimiz çalışırken her bölümü belirli bir fonksiyondan sorumludur. Yani vücudumuzun her bölümü beynin farklı bir bölgesinden yönetilir. Bu yönetilmeyi eksiksiz biçimde sağlayan sinir hücreleridir.



5. Pedagojinin hizmet alanı tamamen çocuktur. Bu sözcüğün kökeni Yunancadan gelmektedir. Pedagojinin en genel anlamı ise “Çocuk yetiştirme bilimi”dir. Pedagojiyle uğraşan kişilere pedagoğ denir. Pedagoğlar; çocukların zihni, ahlaki ve sosyal becerilerinin gelişmesine yardımcı olurlar.



6. “Aslında herkes dâhidir. Ama siz kalkıp bir balığı, ağaca tırmanma seviyesine göre değerlendirirseniz; tüm hayatını aptal olduğunu düşünerek geçirir.” demiş Albert Einstein. Gerçekten de öyle değil midir? Nice insan yeteneklerine göre değerlendirilmediği için kendini işe yaramaz hisseder. Oysaki her insan yetenekleri doğrultusunda değerlendirilmelidir. Böylece birçok insan hayatını mutlu ve kendine güvenerek geçirebilir.



7. İnsanların hayattan beklentileri farklıdır. Kimi iyi bir iş, kimi güzel bir ev, kimi ise sadece mutlu olmak ister. Beklentiler, insanların hayata bakış açısına göre değişir. Aslında hayatta en çok neyi önemseydiğinle ilgilidir beklentiler. Neyi hayatının merkezine koyduğunla ilgilidir.



8. Ben insanların ne söylediğinden çok nasıl söylediğiyle ilgilenirim. Yani beden diline kıymet veririm. Çünkü insanlar sözleriyle yalan söyleyebilirler. Ama beden dilleri asla yalan söylemez. O yüzden iletişimde beden dili önemlidir ve daha çok ipucu içerir insanlarla ilgili. Sizler de insanları tanımak istiyorsanız onlarla iletişim kurarken sözlerine değil, beden dillerine dikkat edin.



9. İnsanlara nasıl bir arkadaş istediklerini sorduğunuzda, birçoğu aynı cevabı verir: Güvenilir bir arkadaş. Güven, önemlidir tabii. Ama hiç kimse kendisinin güvenilir olup olmadığını düşünmez. Güvenilir bir arkadaş istiyoruz ama biz başkası için güvenilir bir arkadaş olabilecek miyiz? Bence önce bunun cevabını vermeli ve daha sonra karşımızdakinden güvenilir olmasını beklemeliyiz. Acaba bunu istememizin, buna dikkat etmemizin sebebi kendimize duyduğumuz güvensizlik olabilir mi?



10. Sizce gerçek zenginlik nedir? Eminim hepinizin verdiği cevaplar farklıdır. Kimine göre para, hasta birine göre sağlık, evden çıkamayan birine göre özgürce dışarıda dolaşmak, ailesinden uzakta yaşayan biri için ailesiyle aynı şehirde olmak... Cevapları arttırabiliriz. O zaman gerçek zenginlik kişiden kişiye değişir. İhtiyaca göre şekillenir.



ANAHTAR KELİME: Bir metnin içeriği hakkında doğru fikir veren ve metnin ana düşüncesini oluşturan kelimelerdir. Bu kelimeler, genellikle metinde sıkça tekrar edilen kelimelerdir ve metnin konusuna uygun şekilde belirlenmelidir.

PARAGRAFLARIN ANAHTAR SÖZCÜKLERİNİ YAZINIZ.

1. İnsanoğlunun kalemle yaşadığı yolculuk, ilginç bir yolculuktur. Binlerce yıl önce yazıyı icat eden insanoğlu, yalnızca sert bir cisim vasıtasıyla derdini anlatabiliyordu. Yazı geliştii, kalem de geliştii. Kalemle birlikte insanlık da geliştii. Yaşadıklarını önce resimlerle anlattı insanoğlu, sonra bunları yazıyla anlattı. Bir zaman sonra ruhunu da doyurmak isteyip edebiyatı ortaya koydu. Şiir yazdı, roman yazdı. Tabii bu gelişmeler hep olumlu değildi. Sınırları da çizdi bu kalemle. Sınırlar için savaşlar çıktı. Belki de en vahim icat oluverdi bir anda kalem.

→ (kalem, icat, edebiyat)

2. Sadece kendini düşünen insanlar içinde mutlu olabilmek büyük başarı doğrusu. Bencilliğin kol gezdiği bu ortamda değil başkaları için bir şey yapmak, kendi için bile bir şey yapmak gelmiyor insanın içinden. Ama bir insan olarak bunları görüp asla pes etmemeliyiz. Çünkü biz bencillığe karşı olan mücadelemizden vazgeçersek umut kııntısı bile kalmayacak. İşte o zaman tüm hücrelerimizle bencillığe esir olacağız. Sokakta yürürken, ders çalışırken, işe giderken bencillığımızla yaşadığımızı zannedeceğiz.

→ (bencillik, umut, mücadele)

3. Öğrenme sürecinde çeşitli öğrenme yöntemleri kullanırız. Bu yöntemlerin etkinliği kişiden kişiye değişir, ancak bu yöntemler devam ettirilirse bir sonuca ulaşabiliriz. En kalıcı öğrenme yöntemlerinden biri “ anlatarak öğrenme”dir. Yani sanki öğretmenmişiz gibi öğrenmemiz gereken bilgileri birini anlatıyormuş gibi yaptığımız öğrenme yöntemidir. Bunu birkaç kez tekrar ettiğimizde daha çok şey öğrenebildiğimizi görürüz. Bunun yanında görsel malzemelerden de yararlanabiliriz. Böylece hem işitsel hem de görsel öğrenmeden yararlanabiliriz.

→ (öğrenme-yöntem-anlatma)

4. Beynimiz düşünce, duygu, davranış, hareket ve duyuları koordine eden milyarlarca sinir hücrelerinden ve onların uzantılarından oluşur. Bu sinir sistemi karmaşık bir otoyola benzer. Beynimiz çalışırken her bölümü belirli bir fonksiyondan sorumludur. Yani vücudumuzun her bölümü beynin farklı bir bölgesinden yönetilir. Bu yönetilmeyi eksiksiz biçimde sağlayan sinir hücreleridir.

→ (beyin- sinir hücreleri)

5. Pedagojinin hizmet alanı tamamen çocuktur. Bu sözcüğün kökeni Yunancadan gelmektedir. Pedagojinin en genel anlamı ise “Çocuk yetiştirme bilimi”dir. Pedagojiyle uğraşan kişilere pedagoğ denir. Pedagoğlar; çocukların zihni, ahlaki ve sosyal becerilerinin gelişmesine yardımcı olurlar.

→ (pedagoji- pedagoğ- çocuk)

6. “Aslında herkes dâhidir. Ama siz kalkıp bir balığı, ağaca tırmanma seviyesine göre değerlendirirseniz; tüm hayatını aptal olduğunu düşünerek geçirir.” Demiş Albert Einstein. Gerçekten de öyle değil midir? Nice insan yeteneklerine göre değerlendirilmediği için kendini işe yaramaz hisseder. Oysaki her insan yetenekleri doğrultusunda değerlendirilmelidir. Böylece birçok insan hayatını mutlu ve kendine güvenerek geçirebilir.

→ (yetenek, değerlendirme)

7. İnsanların hayattan beklentileri farklıdır. Kimi iyi bir iş, kimi güzel bir ev, kimi ise sadece mutlu olmak ister. Beklentiler, insanların hayata bakış açısına göre değişir. Aslında hayatta en çok neyi önemseydiğinle ilgilidir beklentiler. Neyi hayatının merkezine koyduğunla ilgilidir.

→ (beklenti, hayat)

8. Ben insanların ne söylediğinden çok nasıl söylediğiyle ilgilenirim. Yani beden diline kıymet veririm. Çünkü insanlar sözleriyle yalan söyleyebilirler. Ama beden dilleri asla yalan söylemez. O yüzden iletişimde beden dili önemlidir ve daha çok ipucu içerir insanlarla ilgili. Sizler de insanları tanımak istiyorsanız onlarla iletişim kurarken sözlerine değil, beden dillerine dikkat edin.

→ (beden dili, iletişim)

9. İnsanlara nasıl bir arkadaş istediklerini sorduğunuzda, birçoğu aynı cevabı verir: Güvenilir bir arkadaş. Güven, önemlidir tabii. Ama hiç kimse kendisinin güvenilir olup olmadığını düşünmez. Güvenilir bir arkadaş istiyoruz ama biz başkası için güvenilir bir arkadaş olabilecek miyiz? Bence önce bunun cevabını vermeli ve daha sonra karşımızdakinden güvenilir olmasını beklemeliyiz. Acaba bunu istememizin, buna dikkat etmemizin sebebi kendimize duyduğumuz güvensizlik olabilir mi?

→ (Güven, güvenilirlik)

10. Sizce gerçek zenginlik nedir? Eminim hepinizin verdiği cevaplar farklıdır. Kimine göre para, hasta birine göre sağlık, evden çıkamayan birine göre özgürce dışarıda dolaşmak, ailesinden uzakta yaşayan biri için ailesiyle aynı şehirde olmak... Cevapları arttırabiliriz. O zaman gerçek zenginlik kişiden kişiye değişir. İhtiyaca göre şekillenir.

→ (zenginlik, ihtiyaç)

PARAGRAFTA ANAHTAR SÖZCÜKLER

Bir metnin içeriği hakkında doğru fikir veren ve metnin ana düşüncesini oluşturan kelimelerdir. Bu kelimeler, genellikle metinde sıkça tekrar edilen kelimelerdir ve metnin konusuna uygun şekilde belirlenmelidir.

Okumak, hayatımızın en önemli becerisidir. Okuma alışkanlığının kazanılması, diğer derslerde de başarının temel taşıdır. Okuduğumuz her şey, bize yeni bilgiler ve düşünceler sunar. Okuma, aynı zamanda kelime dağarcığımızın genişlemesine de yardımcı olur. Kelime dağarcığımızın zenginleşmesi ise yazılı veya sözlü olarak kendimizi doğru ifade etmemiz için önemlidir. Okumanın yanı sıra öğrenmek de hayatımızın vazgeçilmez bir parçasıdır. Her gün öğrenilen yeni şeyler, bizi geliştirir ve hayatımıza anlam katar.

Öğrenciye kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için ona "Oku da ne okursan oku." demek; yemek yemeyi sevmeyen çocuğumuza "Ye de ne yersen ye." deyip onu hasta etmek gibidir. Beslenme gibi okumada da seçici olmalı, doğru ve faydalı ürünler seçmeliyiz. Yoksa bir hastalıktan kurtulalım derken bir başkasına yakalanırız.

Herkes lider olamaz. Kitleleri peşinden sürükleyip götürebilmek için birçok olumlu özelliğin bir kişide toplanması gerekir. Bilgi, çalışkanlık, disiplin, karizma, iyi hitabet, güçlü sezgiler... Bu nitelikler de yetmez. Ayrıca lider çok okumalı, çok çalışmalıdır. Toplum için fedakârlıkta bulunmalıdır.

Hata yapmak kaçınılmazdır. Burada önemli olan hata yapmak değil, yapılan hatadan ders almaktır. Çünkü insan hatasından ders aldığında o hatayı bir daha yapmaz ve böylece başarılı olur.

Ön yargılar, insanlar arası ilişkilere ciddi zararlar verebilir. Bir kişiyi yeterince tanımadan, onun hakkında ilk izlenime göre karar vermek kişiyi yanıltabilir. Kişi, sonraki süreçte de ilk izlenimin etkisi altında olduğu için o kişi hakkındaki düşünceleri ya hiç değişmez ya da çok az değişir. Bu da ilişkilerin hak etmediği bir şekil almasına sebep olur.

İnsan dünyaya iyimser olarak gelmektedir. Küçük çocukların en tatlı hayaller içinde büyüdüklerini hatırlayacak olursanız bu sözün doğruluğuna inanırsınız sanıyorum. Sonradan kötümser olduğumuza göre dostlarımızı iyimser insanlardan seçelim, iyimserlik bulaşır, derler. Onların iyimserlikleri bize bulaşır, hayatı hoş tarafından almaya çalışacağımız için kötümserliğimizden eser kalmaz belki.

Sağlıklı beslenme, yeterli ve dengeli beslenmedir. Vücudumuzu oluşturan hücrelerin düzenli ve dengeli çalışması için yağ, karbonhidrat, protein, vitamin ve minerallerden yeterli miktarda almalıyız. Vücudumuzun tüm besin maddelerine ihtiyacı vardır. Sadece protein veya karbonhidratla beslenmek yanlıştır. Sağlıklı beslenmek için vitaminler, mineraller ve lifler gibi önemli besin maddelerini almalıyız. Ancak bunun ihtiyacımız kadar olmasına dikkat etmeliyiz. Bu sağlıklı beslenme için çok gereklidir.

Herkes saygı görmek ister. Saygı görmek için insanların öyle yüksek başarılar elde etmesi gerekmez. Bunu hak etmek için insan olmak yeterlidir. Öyleyse insanlara saygılı olmak gerekir, işimiz dost kazanmak değil mi? İşte size altın bir kural: İnsanlara saygı gösterin.

Yangın en tehlikeli felakettir. Önüne çıkamı yakar, kül eder. Tedbirsizlik ve dikkatsizlik yüzünden çıkan yangınlar, büyük zararlar doğurur. En küçük kıvılcımdan, korkunç yangınlar çıkar. Kısa bir anda yüzlerce bina yanar, kül olur. Evler, eşyalar, insanlar, hayvanlar, ormanlar yanar; yok olur.

Her orman, bir oksijen ve yağmur fabrikası gibidir. Ormanlarını bilinçsizce tüketen ülkeler, çölleşir. Sahip oldukları en değerli ve büyük doğal zenginliğini kaybetmiş olur. Öyleyse ormanları korumak hepimizin temel görevidir.

PARAGRAFTA ANAHTAR SÖZCÜKLER

Bir metnin içeriği hakkında doğru fikir veren ve metnin ana düşüncesini oluşturan kelimelerdir. Bu kelimeler, genellikle metinde sıkça tekrar edilen kelimelerdir ve metnin konusuna uygun şekilde belirlenmelidir.

Okumak, hayatımızın en önemli becerisidir. Okuma alışkanlığının kazanılması, diğer derslerde de başarının temel taşıdır. Okuduğumuz her şey, bize yeni bilgiler ve düşünceler sunar. Okuma, aynı zamanda kelime dağarcığımızın genişlemesine de yardımcı olur. Kelime dağarcığımızın zenginleşmesi ise yazılı veya sözlü olarak kendimizi doğru ifade etmemiz için önemlidir. Okumanın yanı sıra öğrenmek de hayatımızın vazgeçilmez bir parçasıdır. Her gün öğrenilen yeni şeyler, bizi geliştirir ve hayatımıza anlam katar.

Okuma, öğrenme,
kelime dağarcığı

Öğrenciye kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için ona "Oku da ne okursan oku." demek; yemek yemeyi sevmeyen çocuğumuza "Ye de ne yersen ye." deyip onu hasta etmek gibidir. Beslenme gibi okumada da seçici olmalı, doğru ve faydalı ürünler seçmeliyiz. Yoksa bir hastalıktan kurtulalım derken bir başkasına yakalanırız.

Kitap, okumak,
seçicilik, fayda

Herkes lider olamaz. Kitleleri peşinden sürükleyip götürebilmek için birçok olumlu özelliğin bir kişide toplanması gerekir. Bilgi, çalışkanlık, disiplin, karizma, iyi hitabet, güçlü sezgiler... Bu nitelikler de yetmez. Ayrıca lider çok okumalı, çok çalışmalıdır. Toplum için fedakârlıkta bulunmalıdır.

Lider, özellik,
çalışkanlık, fedakârlık

Hata yapmak kaçınılmazdır. Burada önemli olan hata yapmak değil, yapılan hatadan ders almaktır. Çünkü insan hatasından ders aldığında o hatayı bir daha yapmaz ve böylece başarılı olur.

Hata, ders,
başarı

Ön yargılar, insanlar arası ilişkilere ciddi zararlar verebilir. Bir kişiyi yeterince tanımadan, onun hakkında ilk izlenime göre karar vermek kişiyi yanıltabilir. Kişi, sonraki süreçte de ilk izlenimin etkisi altında olduğu için o kişi hakkındaki düşünceleri ya hiç değişmez ya da çok az değişir. Bu da ilişkilerin hak etmediği bir şekil almasına sebep olur.

Ön yargı, ilk izlenim,
yanılmak

İnsan dünyaya iyimser olarak gelmektedir. Küçük çocukların en tatlı hayaller içinde büyüdüklerini hatırlayacak olursanız bu sözün doğruluğuna inanırsınız sanıyorum. Sonradan kötümser olduğumuza göre dostlarımızı iyimser insanlardan seçelim, iyimserlik bulaşır, derler. Onların iyimserlikleri bize bulaşır, hayatı hoş tarafından almaya çalışacağımız için kötümserliğimizden eser kalmaz belki.

İyimser, kötümser,
dost

Sağlıklı beslenme, yeterli ve dengeli beslenmedir. Vücudumuzu oluşturan hücrelerin düzenli ve dengeli çalışması için yağ, karbonhidrat, protein, vitamin ve minerallerden yeterli miktarda almalıyız. Vücudumuzun tüm besin maddelerine ihtiyacı vardır. Sadece protein veya karbonhidratla beslenmek yanlıştır. Sağlıklı beslenmek için vitaminler, mineraller ve lifler gibi önemli besin maddelerini almalıyız. Ancak bunun ihtiyacımız kadar olmasına dikkat etmeliyiz. Bu sağlıklı beslenme için çok gereklidir.

Sağlık, beslenme,
denge

Herkes saygı görmek ister. Saygı görmek için insanların öyle yüksek başarılar elde etmesi gerekmez. Bunu hak etmek için insan olmak yeterlidir. Öyleyse insanlara saygılı olmak gerekir, işimiz dost kazanmak değil mi? İşte size altın bir kural: İnsanlara saygı gösterin.

İnsan, saygı

Yangın en tehlikeli felakettir. Önüne çıkamı yakar, kül eder. Tedbirsizlik ve dikkatsizlik yüzünden çıkan yangınlar, büyük zararlar doğurur. En küçük kıvılcımdan, korkunç yangınlar çıkar. Kısa bir anda yüzlerce bina yanar, kül olur. Evler, eşyalar, insanlar, hayvanlar, ormanlar yanar; yok olur.

Yangın, dikkatsizlik,
felaket

Her orman, bir oksijen ve yağmur fabrikası gibidir. Ormanlarını bilinçsizce tüketen ülkeler, çölleşir. Sahip oldukları en değerli ve büyük doğal zenginliğini kaybetmiş olur. Öyleyse ormanları korumak hepimizin temel görevidir.

Orman, koruma,
tüketim